

Хорольский муниципальный округ

Уважаемые коллеги!

Информационная справка содержит результаты мониторинга показателей системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, вашего муниципального образования. Мониторинг проводился во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 16.09.2022 № 1023-а «Об утверждении плана мониторинговых исследований в системе образования Приморского края».

1. Выявление школ с низкими результатами обучения

В Хорольском муниципальном округе в системе общего образования действует 11 ОО. По результатам применения региональной методики выявления ШНОР выявлено 2 (18,2%) ОО, вошедших в перечень ШНОР. ОО с признаками необъективности результатов ВПР не выявлено.

2. Определение динамики образовательных результатов в выявленных школах с низкими результатами обучения

2.1. Для анализа динамики за три года по количеству выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог обязательных предметов рассмотрены данные с 2020 по 2022 гг по предметам русский язык, математика базовая (ГВЭ для 2020-2021 уч.г.), математика профильная (табл. 162).

Таблица 162. Доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог по обязательному предмету ГИА – русскому языку, математика базовой (ГВЭ), математике профильной

ОО	Доля выпускников, преодолевших минимальных порог, %								
	Русский язык			Математика базовая (ГВЭ – 2021 г.)			Математика профильная		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МКОУ СОШ с. Вознесенка	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ с. Сиваковка	100	100	100	0	0	100	66,7	25	0

В Хорольском муниципальном округе МКОУ СОШ с. Сиваковка продемонстрировала наличие стабильной положительной динамики по увеличению доли выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог по обязательным предметам.

2.2. Для анализа положительной динамики за три увеличения доли выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию не менее, чем по одному предмету по выбору рассмотрены данные с 2020 по 2022 гг. по предметам физика, химия, история, обществознание, информатика и ИКТ, биология, география, литература, английский язык, китайский язык (табл. 163).

Таблица 163. Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию не менее, чем по одному предмету по выбору

ОО	физика			литература			обществознание		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МКОУ СОШ с. Вознесенка	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МКОУ СОШ с. Сиваковка	100	-	-	100	-	-	-	0	-

Наличие стабильной положительной динамики за три учебных года не выявлено.

3. Мониторинг ресурсных дефицитов в ОО

Анализ содержания ответов на вопрос анкеты показывает, что в Хорольском муниципальном округе дефицит педагогических кадров, учащихся на протяжении трех последних лет наблюдается в МБОУ СОШ с. Сиваковка. Дефицит материальных ресурсов решен МБОУ СОШ с. Сиваковка к 2022 году. В 2022 году дефицит учащихся наблюдается в обеих ОО, вошедших в перечень ШНОР. МБОУ СОШ с. Сиваковка также отмечает низкую мотивацию учащихся и родителей, отсутствие систематического ВШК (отсутствие заместителей директора).

Таблица 164. Доля ОО МОУО с выявленными дефицитами

Выявленные дефициты	Доля ОО по дефицитам, %		
	2020	2021	2022
Дефицит педагогических кадров	50	50	50
Дефицит материальных ресурсов	50	50	0
Дефицит учащихся	50	50	100
Низкая мотивация учащихся и родителей	50	50	50
Отсутствие систематического ВШК (отсутствие заместителей директора)	50	50	50

4. Мониторинг образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов

Для проведения анализа рассмотрены данные обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в ВПР за три года. За три исследуемых года отдельные параллели классов в ВПР не участвовали.

Таблица 165. Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в ВПР

Русский язык

ОО	4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МКОУ СОШ с. Сиваковка	-	69,2	40	25	50	46,2	22,2	28,6	25	28,6	100	28,6	0	28,6	57,1
МКОУ СОШ с. Вознесенка	-	37,5	87,5	87,5	75	87,5	28,6	100	85,7	62,5	100	87,5	33,3	60	100

Данные 4 классов для анализа не использовались, так как представлены только за 2 учебных года. Стабильная положительная динамика по русскому языку выявлена в ОО: МКОУ СОШ с. Вознесенка – 8 класс.

Математика

ОО	4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МКОУ СОШ с. Сиваковка	-	84,6	100	33,3	44,4	61,5	12,5	77,8	37,5	0	100	100	83,3	100	100
МКОУ СОШ с. Вознесенка	-	42,9	87,5	50	37,5	87,5	50	42,9	85,7	75	85,7	87,5	77,8	80	100

Данные 4 классов для анализа не использовались, так как представлены только за 2 учебных года. Стабильная положительная динамика по математике выявлена в следующих параллелях ОО: МКОУ СОШ с. Сиваковка – 5,8 класс; МКОУ СОШ с. Вознесенка – 7,8 класс. Предмет Математика (углубленная) 7, 8 класса участники не сдавали.

Обществознание

ОО	6 класс			7 класс			8 класс		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МКОУ СОШ с. Сиваковка	-	77,8	25	16,7	85,7	-	42,9	100	40
МКОУ СОШ с. Вознесенка	-	37,5	100	57,1	14,3	-	37,5	85,7	-

Данные 6 классов для анализа не использовались, так как представлены только за 2 учебных года. Стабильная положительная динамика по обществознанию не выявлена.

Физика

ОО	7 класс			8 класс			9 класс			11 класс		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МКОУ СОШ с. Сиваковка	-	100	-	14,3	-	-	33,3	-	-	75	100	0
МКОУ СОШ с. Вознесенка	-	100	100	66,7	-	100	57,1	-	-	-	-	-

Данные 7 класса для анализа не использовались, так как представлены только за 2 учебных года. Стабильная положительная динамика по физике не выявлена. Необходимо отметить, что некоторые параллели в ОО продемонстрировали 100% понижение оценки в сравнении с текущей успеваемостью. Такие параллели отмечены в таблице нулевым значением.

Биология

ОО	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			11 класс		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МКОУ СОШ с. Сиваковка	-	77,8	8,3	50	-	-	66,7	-	-	0	66,7	-	75	50	-
МКОУ СОШ с. Вознесенка	-	62,5	100	66,7	-	-	100	71,4	-	100	-	-	-	-	-

Данные 5 класса для анализа не использовались, так как представлены только за 2 учебных года. Стабильная положительная динамика по биологии не выявлена. В биологии профильной принимали участие только обучающиеся МКОУ СОШ с. Сиваковка – 6 класс в 2022 году с 75%, 7 класс в 2021 году с 85,7%, в 2022 году с 20%, 8 классы в 2022 году с 28,6% подтверждения текущей успеваемости.

Химия

ОО	8 класс			9 класс			11 класс		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МКОУ СОШ с. Сиваковка	-	-	-	75	-	-	33,3	100	-
МКОУ СОШ с. Вознесенка	-	55,6	-	57,1	-	-	-	-	-

Для анализа объем данных недостаточен.

5. Профилактика учебной неуспешности в ОО региона

2 ОО Хорольского муниципального округа, входящих в перечень ШНОР, разработали программу учебной неуспешности и предоставили ссылку на документ (табл. 166).

Таблица 166. Данные по разработке программы учебной неуспешности в ОО

ОО	Ссылка на программу
МКОУ СОШ с. Сиваковка	http://siv.horol-edu.ru/nashi-dokumenty/627/54056/
МКОУ СОШ с. Вознесенка	http://voz.horol-edu.ru/nashi-dokumenty/4234/

Для проведения анализа по неуспевающим, посещающим дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе были рассмотрены данные о количестве и доле неуспевающих обучающихся.

Таблица 167. Количество и доля неуспевающих обучающихся, посещающих дополнительные занятия

ОО	2020		2021		2022	
	Кол-во неуспевающих, посещающих дополнительные занятия	Доля неуспевающих, посещающих дополнительные занятия, %	Количество неуспевающих, посещающих дополнительные занятия	Доля неуспевающих, посещающих дополнительные занятия, %	Количество неуспевающих, посещающих дополнительные занятия	Доля неуспевающих, посещающих дополнительные занятия, %
МКОУ СОШ с. Сиваковка	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ с. Вознесенка	2	100	0	0	2	100

В ОО Хорольского муниципального округа проведена работа по решению проблемы с учебной неуспешностью. В соответствии с разработанными программами 100 % неуспевающих обучающихся охвачены дополнительными занятиями.